**บทที่ 1**

**แบบฝึกทักษะที่ 1.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องภาพพจน์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านประโยคที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

“น้อย ๆ หน่อยจะได้ไหม”  
“ฉันกินข้าวก่อนกินน้ำเสมอ”  
“ฟ้าร้องไห้ไม่หยุดเลย”  
“ไม่เห็นมีใครอยู่ตรงนั้นเลย”

**ข้อความข้างต้นส่วนใดมีการใช้ภาพพจน์ เพราะเหตุใด**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการใช้ภาพพจน์ในงานเขียนต่าง ๆ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. หากนักเรียนต้องการจะบอกว่า ฟ้าร้อง นักเรียนจะทำเป็นภาพพจน์ได้อย่างไร**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. ภาพพจน์ต่างจากการเขียนธรรมดาอย่างไร**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. “เขียวเหมือนแมลงทับเลย “ ทำให้ผู้อ่านเกิดจิตภาพอย่างไร**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 1.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องภาพพจน์**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการใช้ภาพพจน์ในงานเขียนต่าง ๆ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ให้นักเรียนยกตัวอย่างประโยคที่คิดว่าเป็นภาพพจน์มา 5 ประโยค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ให้นักเรียนบอกความสำคัญของภาพพจน์ พร้อมยกตัวอย่าง**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ให้นักเรียนอธิบายคุณค่าของวรรณกรรมที่มีการใช้ภาพพจน์**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5. ให้นักเรียนเขียนประโยคที่มีการใช้ภาพพจน์ในประโยค ความยาวไม่เกิน 5 บรรทัด**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 1.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง ภาพพจน์**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้สมบูรณ์ และยกตัวอย่างพร้อมอธิบายเหตุผล**

**1**. ภาพพจน์ต่างจากการเขียนธรรมดาอย่างไร จงอธิบาย

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. จงอธิบายความหมายและความสำคัญของภาพพจน์ตามความเข้าใจของนักเรียน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. เมื่อมีการใช้ภาพพจน์แล้ว เกิดคุณคุณค่าทางวรรณคดีอย่างไร**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อุปมา**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 2**

**แบบฝึกทักษะที่ 2.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องอุปมา (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

ล่าฦๅโฉมท้าวทั่ว เมืองสรอง  
 ขจรข่าวถึงหูสอง พี่น้อง  
 รทวยดุจวัลย์ทอง ครวญใคร่ เห็นนา  
 โหยห้อยในห้อง อยู่เยี้ยมฟังสาร ฯ

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ อุปมา**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ อุปมา**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3.**

“ร้อนดุจไฟเผาอก”  
 “ฉันกินข้าวก่อนกินน้ำเสมอ”  
 “ฟ้าร้องไห้ไม่หยุดเลย”  
 “ไม่เห็นมีใครอยู่ตรงนั้นเลย”

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ อุปมา เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์ อุปมา มา 8 คำ เช่น เหมือน**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 2.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องอุปมา**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง**

ราวกับภูเขา เปรียบ เหมือนหมู หุ่นเธอคล้าย ปานน้ำผึ้ง

**1. อ้วน**……………………………….  
**2. ตัวสูง**……………………………….  
**3.** ……………………………….**อักษร S เลย**  
**4. เสียงหวาน**……………………………….  
**5.** ……………………………….**เธอเพชรงามน้ำหนึ่ง**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

1.

“ครรโลงโลกนิตินี้ นมนาน  
 มีแต่โบราณกาล เก่าพร้อง  
 เป็นสุภสิตสาร สอนจิต  
 กลดั่งสร้อยสอดคล้อง เวี่ยไว้ในกรรณ”

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ อุปมา หรือไม่ หากมีคือคำใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. หากนักเรียนต้องการจะบอกว่า ท้องฟ้าสีขาว นักเรียนจะทำเป็นภาพพจน์อุปมาได้อย่างไร**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์อุปมาได้อย่างไร**

เช่น ก้อนเมฆ ตอบ ก้อนเมฆมีลักษณะเป็นก้อน ๆ และดูเหมือนจะมีความนุ่มนิ่ม หากจิตนการแล้วจะคล้ายกับนุ่นที่อยู่รวมกันเป็นก้อน ๆ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**คำที่กำหนดให้ “ดอกบัว”** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์อุปมา**

เช่น ก้อนเมฆ ตอบ หมอนของฉันนุ่มราวก้อนเมฆ

**คำที่กำหนดให้ “ดอกบัว”**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5. ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่ว่า “ขาวราวสำลี” เหตุใดจึงใช้ ขาว ไปเปรียบเทียบกับ สำลี**

เช่น งามดั่งทองทา ตอบ หากจะพูดถึงสีที่สวยงามและมีคุณค่า ตั้งแต่โบราณทองคำเป็นสิ่งมีค่าและสวยงามถูกนำมาใช้เป็นเครื่องประดับอยู่เสมอ ๆ ดังนั้นสิ่งใดที่ถูกหุ้มด้วยสีทองหรือทองคำ เราจะสามารถอนุมานได้ว่าสิ่งนั้นมีความงามอย่างที่สุดและมีคุณค่ามาก ๆ “งามดั่งทองทา” เป็นคำเปรียบเปรยว่าสวยงามมาก ๆ เหมือนสิ่งที่เอาทองมาทาไว้

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 2.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง อุปมา**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วทำให้เป็นภาพพจน์อุปมา**

**1.**

“เด็กนี้ดื้อ\_\_\_\_\_” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์อุปมา

เช่น “รถคันนั้นวิ่งผ่านถนนอย่างรวดเร็ว.........” ตอบ รถคันนั้นวิ่งผ่านถนนอย่างรวดเร็วราวกับจรวด

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

เช่น รถคันนั้นวิ่งผ่านถนนอย่างรวดเร็วราวกับจรวด หากพูดถึงยานพาหนะที่มีความเร็วมาก ๆ ทุกคนก็จะนึกถึงจรวดอวกาศ เพราะการที่จรวดจะพุ่งทะยานให้หลุดวงโคจรของโลกได้นั้น จะต้องใช้ความเร็วสูงมาก ๆ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 2.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อุปมา**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 3**

**แบบฝึกทักษะที่ 3.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องอุปลักษณ์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

เรียมฤๅคือบรรทัด ช่างชาญดัดขัดเกลาขยัน  
 ทอดเขียนเรียนพระธรรม์ ใช่สันเคียวเบี้ยวบิดงอ

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ อุปลักษณ์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์อุปลักษณ์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“ถึงห้วยโป่งเห็นธารละหานไหล”   
 “คงคาใสปลาว่ายคล้ายคล้ายเห็น”**  
 **“มีกรวดแก้วแพรวพรายรายกระเด็น”   
 “บ้างแลเห็นเป็นสีบุษราคัม”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ อุปลักษณ์ เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 3.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องอุปลักษณ์**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วทำให้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์**

**1.**

“โลกคือดาวดวงหนึ่ง”  
 “ฉันเป็นตำรวจ”  
 “พ่อเป็นพ่อบ้านที่ดี”

**จากประโยคข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ อุปลักษณ์ หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์ได้อย่างไร**

เช่น คำที่กำหนด “ผ้าห่ม” ตอบ ผ้าห่มเป็นอุปกรณ์ในการคลุมร่างกายเพื่อสร้างความอบอุ่น สามารถนำมาใช้เป็นอุปลักษณ์ได้เป็น จะเอารักทอถักเป็นผ้าห่ม

**คำที่กำหนดให้ “ดินสอ”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์**

เช่น แสงแดด ตอบ เอาแสงแดดเป็นนาฬิกาปลุก

**คำที่กำหนดให้ “เพชร”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่ว่า “หน้ากลมเป็นซาลาเปา” เหตุใดจึงใช้ กลมไปเปรียบเทียบกับ ซาลาเปา**

เช่น เอาแสงแดดเป็นนาฬิกาปลุก ตอบ แสงแดดแสดงถึงเวลาเช้า หากนอนแล้วพบว่ามีแสงแดด ก็จะทำให้รู้ทันทีเวลาเวลานี้เป็นเวลาเช้า และควรจะตื่นนอน นาฬิกาเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลุกให้เราตื่นขึ้นมา ดังนั้นเมื่อเราไม่มีนาฬิกาเราอาจจะใช้แสงแดดเพื่อปลุกเราให้ตื่นในยามเช้าได้

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 3.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง อุปลักษณ์**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วทำให้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์**

**1.**

“ภูเขา\_\_\_\_\_” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์อุปลักษณ์

เช่น “ชีวิตคือ.........” ตอบ ชีวิตคือการต่อสู้

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**2**. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

เช่น เอาแขนเป็นหมอนให้เธอหนุน เหตุผล หมอนเป็นอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับรองศีรษะเพื่อที่จะยกศีรษะให้สูงขึ้นทำให้นอนหลับได้อย่างสบาย แขนสามารถใช้ยกศีรษะให้สูงได้เช่นด้วยกับหมอน นอกจากนั้นยังแสดงออกถึงความรักความอบอุ่นได้อีกด้วย ดังนั้นแขนจึงเอามาใช้เป็นหมอนได้จึงสามารถเปรียบเทียบกันได้และให้มีความหมายที่ลึกซึ้งอีกด้วย

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อุปลักษณ์**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 4**

**แบบฝึกทักษะที่ 4.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องบุคคลวัต (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

ล่าฦๅโฉมท้าวทั่ว เมืองสรอง  
 ขจรข่าวถึงหูสอง พี่น้อง  
 เมืองไม่เคยหลับ ครึกครื้น  
 โหยลห้อยในห้อง อยู่เหยี้ยมฟังสาร ฯ

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ บุคคลวัต**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ บุคคลวัต**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.**

**“ร้อนดุจไฟเผาอก”  
 “ฉันกินข้าวก่อนกินน้ำเสมอ”  
 “ฟ้าร้องไห้ไม่หยุดเลย”  
 “ไม่เห็นมีใครอยู่ตรงนั้นเลย”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ บุคคลวัต เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5. ให้นักเรียนเขียนประโยคที่เป็นภาพพจน์ บุคคลวัต มา 5 ประโยค เช่น คลื่นทะเลร้องเพลงก้องหาด**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 4.2 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องบุคคลวัต (สำหรับคนสอบไม่ผ่าน)**

**คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1.**

“แว่วปี่พาทย์นางหงส์ส่งเสด็จ ดุจจะเด็ดดวงใจไทยทุกถิ่น  
 พญาโศกกำสรดสลดจินต์ ทุกข์โศกสิ้นเกินใจรับได้ทัน”

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ บุคคลวัต หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**2. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์บุคคลวัตได้อย่างไร**

ตัวอย่าง คำที่กำหนดให้ ฟ้า ตอบ ฟ้ามีลักษณะเป็นที่โล่งผืนใหญ่เป็นที่อยู่ของเมฆฝน บางครั้งก็จะมีฝนตก น้ำตกจากที่สูงอาจจะจินตนาการไปถึงน้ำตาที่ร่วงลงมาได้ ดังนั้นฝนที่ร่วงมาจากฟ้า(ฝนตก) อาจจะเป็นน้ำตาของท้องฟ้าก็ได้ ดังนั้นจึงทำเป็นบุคคลวัตได้เป็น “ฟ้าร้องไห้”

**คำที่กำหนดให้ “ภูเขา”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์บุคคลวัต**

เช่น ฟ้า ตอบ ฟ้าร้องไห้

**คำที่กำหนดให้ “โบกมือ”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนอธิบายความสัมพันธ์ข้อความที่ว่า “ฟ้าพิโรธ” เพราะเหตุใด**

เช่น นาข้าวร้องขอฝน ตอบ การทำนาจะต้องใช้น้ำเพื่อให้ต้นข้าวเจริญงอกงาม หากขาดน้ำไปต้นข้าวก็จะตายได้ เพราะฉะนั้นต้นข้าวจะขาดน้ำไม่ได้ เมื่อมีลมพัดมาทำให้ต้นข้าวสีกันจนเกิดเสียง คนอาจจะจินตนาการว่า เสียงนั้นคือเสียงนาข้าวที่พยายามขอให้ฝนตกอยู่

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 4.3 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง บุคคลวัต**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วทำให้เป็นภาพพจน์บุคคลวัต**

**1.**

“บ้านเก่า.........” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์ บุคคลวัต

เช่น “โลกเศร้าเมื่อ..........” ตอบ โลกเศร้าเมื่อเราทิ้งขยะ

................................................................................................................................................................

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

เช่น โลกเศร้าเมื่อเราทิ้งขยะ เพราะ การทิ้งขยะเป็นการทำร้ายโลก เช่นเดียวกับคน ถ้ามีคนมาทำร้ายเราเราก็คงจะเศร้า

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง บุคคลวัต**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 5**

**แบบฝึกทักษะที่ 5.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องอติพจน์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: อ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

**เสียงไห้ทุกราษฎร์ไห้ ทุกเรือน  
 อกแผ่นดินดูเหมือน จักขว้ำ  
 บเห็นตะวันเดือน ดาวมืด มัวนา  
 แลแห่งใดเห็นน้ำ ย่อมน้ำตาคน**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ อติพจน์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ อติพจน์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**ตราบขุนคิริข้น ขาดสลาย แลแม่   
 รักบ่หายตราบหาย หกฟ้า   
 สุริยจันทรขจาย จากโลก ไปฤา   
 ไฟแล่นล้างสี่หล้า ห่อนล้างอาลัย**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ อติพจน์ เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างประโยคที่เป็นภาพพจน์ อติพจน์ มา 5 ประโยค เช่นฉันหิวจนไส้จะขาด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 5.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องอติพจน์**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วทำให้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์**

**1.**

“โลกคือดาวดวงหนึ่ง”  
 “ฉันเป็นตำรวจ”  
 “พ่อเป็นพ่อบ้านที่ดี”

**จากประโยคข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ อุปลักษณ์ หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์ได้อย่างไร**

เช่น คำที่กำหนด “ผ้าห่ม” ตอบ ผ้าห่มเป็นอุปกรณ์ในการคลุมร่างกายเพื่อสร้างความอบอุ่น สามารถนำมาใช้เป็นอุปลักษณ์ได้เป็น จะเอารักทอถักเป็นผ้าห่ม

**คำที่กำหนดให้ “ดินสอ”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์**

เช่น แสงแดด ตอบ เอาแสงแดดเป็นนาฬิกาปลุก

**คำที่กำหนดให้ “เพชร”**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่ว่า “รักเธอเท่าฟ้า” เหตุใดจึงใช้ รัก ไปเปรียบเทียบกับ เท่าฟ้า**

**เช่น ร้อนจนตับจะแตก หากจะพูดถึงสภาพอากาศที่ร้อนระอุ ร้อนจนตับจะแตก ก็คงเป็นระโยคหรือคพูดที่คนส่วนให่มักจะกล่าวกันเราจึงอนุมานได้ว่าอากาศที่ร้อนอบอ้าวนั้น “ร้อนจนตับจะแตก”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 5.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง อติพจน์**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วทำให้เป็นภาพพจน์ อติพจน์**

**1.**

**“ฉันหิว\_\_\_\_\_” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์อติพจน์**

**เช่น “วันนี้อากาศหนาวมากหนาวจน.........” ตอบ วันนี้อากาศหนาวมากหนาวจนกระดูกแทบจะหลุด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

**เช่น วันนี้อากาศหนาวมากหนาวจนกระดูกแทบจะหลุด หากพูดถึงความหนาวที่เมื่อถึงฤดูหนาวจัดอากาศจะหนาวจนปวดกระดูก ก็จะนึกถึงกระดูกที่เมื่อเจออากาศหนาวมาก จะทให้คนเราปวดกระดูกกันอยู่บ่อย ๆ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อติพจน์**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 6**

**แบบฝึกทักษะที่ 6.2 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ (สำหรับคนสอบไม่ผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

เรียกร้องหาความสงบจบที่นี่ รัฐบาลการันตีดีไฉน

ปากร้องเรียกหาประชาธิปไตย แต่ตัวไทใจทาสอุบาทว์เอย

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ อรรถวิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ อรรถวิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“ดำขาว” “ชั่วดี” “ใกล้ไกล” “เร็วช้า”**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. จากข้อ 3 ให้อธิบายประโยคที่นักเรียนแต่งขึ้นว่าทำให้คำที่นักเรียนเลือกมาจึงมีความเป็นไปได้**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์อรรถวิภาษ มา 8 คู่ เช่น ดี – เลว**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 6.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.** **“ถึงแม้ไม่ได้อยู่ด้วยกัน แต่เราก็มีกันและกันเสมอ ขอให้เธอจงรู้ไว้ ว่าฉันอยู่กลับเธอเสมอ เป็นดวงจันทร์กลางวันให้เธอ”**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ อรรถวิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ อรรถวิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. ให้นักเรียนอธิบายความหมายและจินตภาพที่เกิดจากภาพพจน์อรรถวิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“สูงต่ำ” “สั้นยาว” “ร้อนเย็น”**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. จากข้อ 4 ให้อธิบายประโยคที่นักเรียนแต่งขึ้นว่าทำให้คำที่นักเรียนเลือกมาจึงมีความเป็นไปได้**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 6.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของภาพพจน์อรรถวิภาษ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“สูงต่ำ” “สั้นยาว” “ร้อนเย็น”**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ให้นักเรียนอธิบายประโยคที่นักเรียนแต่งขึ้น (จากข้อ 3 ) ว่าเพราะเหตุใดจึงมีความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 6.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 7**

**แบบฝึกทักษะที่ 7.2 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่อง วิภาษ (สำหรับคนสอบไม่ผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.** “หนังสือที่ซื้อมาใหม่นี้ดีเป็นบ้าเลยเธอลองอ่านดูสิ”

**ส่วนใดที่มีการใช้ภาพพจน์วิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์วิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“ชั่วดี” “บาปบุญ” “ใกล้ไกล”**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. ให้นักเรียนอธิบายจินตภาพที่เกิดจากภาพพจน์วิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นข้อสังเกตว่าเป็นภาพพจน์อรรถวิภาษ มา 5 คู่ เช่น สวยเป็นบ้า**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 7.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.** **“อันแผลกายทายาก็หายได้ แต่แผลใจทายาอะไรก็ไม่หาย”**

**คำใดที่เป็นคำวิภาษกัน**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่าส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์วิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. ให้นักเรียนอธิบายความหมายและจินตภาพที่เกิดจากภาพพจน์วิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. คำว่า “บาปบริสุทธิ์” เหตุใดจึงเป็นภาพพจน์วิภาษ จงอธิบาย**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 7.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง วิภาษ**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของภาพพจน์วิภาษ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“บาปบริสุทธิ์” “ดีอย่างร้ายกาจ”**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ให้นักเรียนอธิบายประโยคที่นักเรียนแต่งขึ้น (จากข้อ 2 ) ว่าเพราะเหตุใดจึงแต่งประโยคนี้ขึ้นมา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 7.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง วิภาษ**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 8**

**แบบฝึกทักษะที่ 8.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องสัทพจน์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

**เสียงโหม่งหม่องฆ้องตีเคล้าปี่พาทย์  
 เสียงเตรงเตร่งเตร๊งระนาดซัดจังหวะ**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ สัทพจน์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ สัทพจน์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“เสียงตะโพนเท่งติงติงเท่งป๊ะ**

**เสียงกลองแขกโจ๊ะจ๊ะจ๊ะโจ๊ะโจ๊ะ”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ สัทพจน์ เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์ สัทพจน์ มา 5 คำ พร้อมอธิบาย**

**เช่น ซ่า ซ่า เสียงของฝนตก**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 8.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องสัทพจน์**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง**

**ซ่า ตะแล้กแต้กแต้ก ตึงตัง อ้อยอี๋เอียง วะหวีดโหวย**

**1.เธอเดินกระทืบท้าวดัง……………………………….**

**2.เสียงลิงค่างบ่างชะนี……………………………….**

**3. น้ำพุพุ่ง………………………………................... ไหลมาฉาดฉาน เห็นตระการ เสียกังวาน**

**4.………………………………..................................จะแหลกแล้วจ้า กระด้งรีบมาเถอะรับข้าวไป**

**5. ……………………………….................................ส่งเสียงร้อง**

**เสริมต่อครั้งที่ 2 แบบฝึกที่ 2 เรื่องสัทพจน์**

**ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1.**

**“ครืนครืน...คลื่นถาโถมโครมสนั่น  
 หวีดหวาดหวั่นร้องระงมก่อนจมหาย  
 ท้องทะเลคือสุสานแห่งความตาย  
 แผ่นผืนทรายเปื้อนน้ำตาอันดามัน”**

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ สัทพจน์ หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. หากนักเรียนต้องการจะกล่าวถึง เสียงนก นักเรียนจะทำเป็นภาพพจน์สัทพจน์ได้อย่างไร**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์สัทพจน์ได้อย่างไร**

**เช่น แกรก แกรก ตอบแกรก แกรก เป็นเสียงที่เกิดจากเวลาคนเดินเหยียบใบไม้แห้ง หรือ เศษกิ่งไม้แห้งจนเกิดเป็นเสียงดัง แกรก แกรก**

**คำที่กำหนดให้ “เสียงแมว”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์สัทพจน์**

**เช่น กำหนดคำว่าปีน ตอบ เสียงปืนดัง ปังปัง หลายนัดอยู่ภายในโรงแรม**

**คำที่กำหนดให้ “เสียงน้ำทะเล”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 8.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง สัทพจน์**

**คำชี้แจง :ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วทำเป็นภาพพจน์ให้สมบูรณ์**

**1.**

**“เสียงลิงค่างบ่างชะนี\_\_\_\_\_” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์สัทพจน์**

**เช่น เสียงกลอง........” ตอบ เสียงกลองดังสนั่น ป๊ะโท่นป๊ะโท่นป๊ะโท่นโท่น**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

**เช่น แปะ ๆ หากพูดถึงเสียงแปะ ๆ หรือเปาะแปะ คนก็จะนึกถึงเสียงฝนที่เวลาตกลงมาจะกระทบกับสิ่งของ อาจจะเป็นหลังคา กะละมัง ถ้วยชาม ฯลฯ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้ยกตังอย่างคำที่เป็นสัทพจน์มา 5 คำ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง สัทพจน์**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 9**

**แบบฝึกทักษะที่ 9.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องนามนัย (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

**ถึงวังหน้าดังหนึ่งใจจะขาด คิดถึงบาทบพิตรอดิศร  
 โอ้ผ่านเกล้าเจ้าประคุณของสุนทร แต่ปางก่อนเคยเฝ้าทุกเช้าเย็น**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ นามนัย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ นามนัย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“ถึงหน้าแพแลเห็นเรือที่นั่ง”**

**“คิดถึงครั้งก่อนมาน้ำตาไหล”**

**“เคยหมอบรับกับพระจมื่นไวย”**

**“แล้วลงในเรือที่นั่งบัลลังก์ทอง”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ นามนัย เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นภาพพจน์ นามนัย มา 5 คำ พร้อมความหมาย**

**เช่น ขวานทอง หมายถึงประเทศไทย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 9.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องนามนัย**

**ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง**

**เมืองน้ำหอม เมืองโอ่ง เก้าอี้ มือที่สาม ฉัตร**

**1. ………………………………..หมายถึง จังหวัดราชบุรี**

**2… ……………………………..หมายถึง กษัตริย์**

**3. ………………………………..หมายถึง ประเทศฝรั่งเศส**

**4. ………………………………..หมายถึง ตำแหน่ง**

**5. ……………………………… หมายถึง.ผู้ก่อความเดือดร้อน**

**เสริมต่อครั้งที่ 2 แบบฝึกที่ 2 เรื่องนามนัย**

**ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องเกี่ยวภาพพจน์นามนัย**

**1.**

**“มาจะกล่าวบทไป ถึงเจ้าพิภพแผ่นดินสยาม   
 อันเลื่องชื่อลือพระนาม ทั่วเขตคามพึ่งบุญพระทรงชัย”**

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ นามนัย หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์นามนัยได้อย่างไร**

**ตัวอย่าง เช่น เอวบาง ตอบ เอวบางหมายถึงผู้หญิงที่มีรูปร่างตัวเล็ก บอบบาง**

**คำที่กำหนดให้ “รากแก้ว”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์นามนัย**

**เช่น เมืองโอ่ง ตอบ เมืองโอ่งดังนี้ดีมีที่เที่ยว**

**คำที่กำหนดให้ “เมืองมะขามหวาน”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ข้อความที่ว่า “ลูกทุ่งหมายถึงชาวนา” เป็นอย่างไร**

**เช่น กระต่ายที่หมายจันทร์ ตอบกระต่ายแทนชายหนุ่มฐานะต่ำต้อยจันทร์แทนผู้หญิงที่มีฐานะสูงส่ง เพราะกระต่ายไม่สามารถกระโดดถึงดวงจันทร์ได้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 9.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง นามนัย**

**คำชี้แจง : 1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นนามนัยพร้อมความหมายมา 5 คำ**

**เช่น ขวานทองหมายถึงประเทศไทย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 ให้นักเรียนนำคำที่ยกความหมายทั้ง 5 คำ อธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

**เช่น ขวานทองแทนประเทศไทย เพราะลักษณะภูมิประเทศไทย มีลักษณะคล้ายกับขวาน อีกทั้ง**

**บริเวณที่ตั้งของประเทศไทยถูกเรียกว่า สุวรรณภูมิ ซึ่งสุวรรณมีความหมายว่าทอง ดังนั้นจึงเป็น**

**ที่เข้าใจกันว่าขวานทองหมายถึงประเทศไทย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง นามนัย**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 10**

**แบบฝึกทักษะที่ 10.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่อง สัญลักษณ์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**เมื่อแรกเชื่อว่าทับทิมแท้ มาแปรเป็นเป็นพลอยหุงไปเสียได้  
 กาลวงว่าหงส์ให้ปลงใจ ด้วยมิได้ดูหงอนแต่ก่อนมา**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ สัญลักษณ์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ สัญลักษณ์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“เมฆสีดำแต้มฟ้าเวลานี้ มันจะมีวันจางร้างฟ้าไหม”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ สัญลักษณ์ เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์ สัญลักษณ์ มา 5 คำ**

**เช่น สีดำ แทน ความเศร้า**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 10.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่อง สัญลักษณ์**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง**

**รวงข้าว ดอกมะลิ หญ้าแพรก ลา ดอกทานตะวัน**

**1. ความอบอุ่น ความรักและความสุข ใช้สัญลักษณ์ ……………………………….**

**2. ความอ่อนน้อมถ่อมตน ใช้สัญลักษณ์ …………………………………………………**

**3. …………………………...................................…….สัญลักษณ์แทน ความบริสุทธิ์**

**4. ความงอกงามทางสติปัญญาและความรู้ ใช้สัญลักษณ์ ……………………………….**

**5. …………………………..........................…….สัญลักษณ์แทน คนโง่ คนที่น่าสงสาร**

**เสริมต่อครั้งที่ 2 แบบฝึกที่ 2 เรื่องสัญลักษณ์**

**ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องเกี่ยวภาพพจน์สัญลักษณ์**

**1.**

**“ดอกไม้มีหนามแหลมคม มิใช่แย้มคอยคนชม”**

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ สัญลักษณ์ หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. หากนักเรียนต้องการจะบอกว่า ความบริสุทธิ์ นักเรียนจะใช้เป็นภาพพจน์สัญลักษณ์ได้อย่างไร**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์สัญลักษณ์ได้อย่างไร**

**ตัวอย่าง หญ้าแพรก ตอบ ความงอกงามทางสติปัญญาและความรู้**

**คำที่กำหนดให้ “ความสุข”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ข้อความที่ว่า “อีกาหาใช่หงส์” เพราะเหตุใดจึงเป็นสัญลักษณ์**

**เช่น เมฆสีดำแต้มฟ้า ตอบ เมฆสีดำเป็นสัญลักษณ์แทนความทุกข์ ความชั่ว อิทธิพล การแก่งแย่งชิงดีชิงเด่นกัน เมื่อมาใช้กับฟ้า ทำให้เกิดจินตนาการว่ามีสิ่งที่เป็นความทุกข์ มาบดบังชีวิต**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 10.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง สัญลักษณ์**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วทำให้เป็นภาพพจน์ให้สมบูรณ์**

**1.**

**“คนเจ้าเล่ห์\_\_\_\_\_” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์สัญลักษณ์**

**เช่น “ดอกมะลิสีขาว........” ตอบ ดอกมะลิ แทน รักอันบริสุทธิ์ของแม่**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

**เช่น ดอกมะลิ เป็นดอกไม้มีกลิ่นหอมนิยมนำมาร้อยมาลัย อีกทั้งมีสีขาว ซึ่งแสดงถึงความบริสุทธิ์ ในประเทศไทยเป็นที่เขาใจกันดีว่า ดอกมะลิ เป็นดอกไม้ประจำวันแม่ ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า ดอกมะลิ แทน รักอันบริสุทธิ์ของแม่**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง สัญลักษณ์**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………